



# A21e Málaga: caminando hacia la sostenibilidad

## INTRODUCCIÓN

La Agenda 21 escolar de Málaga (A21e) pretende trasladar la idea de sostenibilidad que tienen las Agendas 21 locales a la comunidad educativa a través de varias herramientas de trabajo:

- **Guía Agenda 21 Escolar de Málaga**
- **Plataforma web Agenda 21 escolar de Málaga:**  
[www.omau-malaga.com/agenda21escolar](http://www.omau-malaga.com/agenda21escolar)
- **Foro 21 escolar**
- **Asesoramiento técnico municipal**

De esta forma, el Ayuntamiento de Málaga invita a la comunidad educativa a hacer un diagnóstico del funcionamiento del centro y a diseñar su propio proyecto que se enmarque dentro de unas líneas estratégicas comunes para la ciudad que surgen del Foro 21 escolar de Málaga.



## OBJETIVOS

**El objetivo general** del proyecto es ampliar la estrategia de sostenibilidad local municipal, Agenda 21 Local de Málaga, a la comunidad educativa como parte fundamental del metabolismo de la ciudad en el presente y, sobre todo, en el futuro.

**Objetivos específicos:** dar a conocer la Agenda 21 de Málaga a la comunidad educativa, integrar y dar continuidad a todas las actividades de educación ambiental en los centros educativos, implicar a la comunidad educativa en su totalidad (profesorado, alumnado, familiares, personal no docente), crear una red de centros de Málaga que establezcan sinergias entre ellos y trabajen para la sostenibilidad local (Foro 21 escolar), establecer un canal de comunicación directo entre centros educativos y Ayuntamiento.

## COMPONENTES

La metodología abarca 3 componentes fundamentales:

**Gestión** del centro realizando un análisis de su funcionamiento y una propuesta de mejora que permitan una experiencia práctica de administración mas sostenible y responsable en el centro escolar y, por tanto, en la ciudad.

**Participación** de la comunidad educativa (alumnado, profesorado, familias y personal no docente) en las dinámicas de enseñanza formal y no formal en el propio centro educativo y en su ámbito local (escala de vecindario, barrio, área, ciudad).

**Innovación** curricular a través de las integraciones de los contenidos medioambientales en las distintas áreas curriculares y de la aplicación de metodologías de aprendizaje prácticas y creativas



## METODOLOGÍA

En cada centro

- **Decidir la temática medioambiental que se va a tratar en el curso;** cada uno de los centros establecerá sus prioridades según la situación de partida concreta que pueden ser valoradas a través de una encuesta para un diagnóstico general inicial o a través de la revisión del propio Plan de Centro.

En la primera reunión del Foro 21 escolar de Málaga se debate entre los centros participantes la posibilidad de poner en marcha una temática común para establecer objetivos comunes creando sinergias; agruparse en varias temáticas diferentes en función de afinidad en las prioridades o abarcar las temáticas de forma independiente compartiendo las metodologías y experiencias que podrían ser replicadas.

- **A21e del centro se desarrolla en las siguientes cinco fases:**

1. **Organización y planificación**
2. **Sensibilización y motivación**
3. **Diagnóstico y reflexión**
4. **Fase plan de acción**
5. **Fase de evaluación**

### Foro 21 escolar de Málaga

Trabajo colaborativo a través de plataforma web específica para el proyecto y al menos una reunión anual del Foro 21 escolar para consensuar el manifiesto y las peticiones dirigidas al Ayuntamiento de Málaga.



## RESULTADOS Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO PILOTO 2013-2014

Buena acogida de la A21e por los centros educativos de Málaga, siendo los siete centros pilotos seleccionados para el curso 2013-14: CEIP Cayetano Bolívar, Colegio Cristo Rey, Colegio Santa Luisa de Marillac, IES Ciudad Jardín, IES Torre del Prado, IES Universidad Laboral, IES Pablo Picasso.

La temática común que se ha trabajado es el Consumo Responsable, paraguas bajo el que se han tratado diversas perspectivas como el transporte, consumo de energía, la alimentación local o los residuos.

El resultado global ha sido positivo ya que los centros han desarrollado actuaciones muy diversas dentro de la temática y se mantiene la participación de la mayoría de éstos para el curso 2014-2015.



FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilusión</li> <li>• Motivación</li> <li>• Participación</li> <li>• Alta implicación comunidad educativa</li> <li>• Coordinadores trabajadores</li> <li>• Altas expectativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podemos!!!</li> <li>• Mayor seguimiento</li> <li>• Apoyo/refuerzo para implicación de padres y personal no docente</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de tiempo</li> <li>• Falta de comunicación centro</li> <li>• Solapamiento con otros proyectos</li> <li>• Falta de continuidad del profesorado</li> <li>• Difícil implicación de madres y padres</li> <li>• Altas expectativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de seguimiento</li> <li>• Requiere tiempo para uso herramientas</li> <li>• Temporalidad en curso escolar complicada</li> <li>• Peticiones no realizadas</li> <li>• Coordinación dentro del Ayuntamiento y entre administraciones</li> </ul>

## RETOS PARA EL CURSO 2014-2015

- Dar continuidad a las metas conseguidas en el pasado curso
- Aumentar el apoyo a los centros por parte del Ayuntamiento
- Realizar al menos una jornada formativa conjunta para todos los centros A21e para avanzar la red
- Colaborar con otras administraciones

Matriz DAFO realizada por los coordinadores de las A21e de todos los centros piloto para el curso 2013-2014

[www.omau-malaga.com/agenda21escolar](http://www.omau-malaga.com/agenda21escolar)